



Centro Social  
Paroquial de Turquel

## **Projeto Pedagógico de Creche**

**“A água vamos preservar para a vida  
valorizar”**



**Ano letivo  
2020/2021**



Centro Social  
Paroquial de Turquel

## HINO do Projeto Pedagógico 2020/2021

Nós somos muitas crianças  
A viver de esperanças e saber sorrir  
Umas com cabelos louros  
Outras com tesouros para repartir  
Chamar a vossa atenção  
Pela poluição qu' estamos a causar  
Mesmo muito envergonhados,  
Ficamos cansados e faz-nos pensar

Todos juntos outro dia, como por  
magia  
E num só segundo  
Nós ficámos a brincar  
Mesmo a pensar em defender o  
mundo  
Vamos todos com carinho  
E dizer baixinho  
A nossa mascote  
No oceano mergulhou  
O que ela gostou  
E lá foi a trote

**O tema água vamos preservar  
P'rá vida valorizar  
Com mais qualidade e valor  
Fazer  
Vamos ter que aprender  
Vai dar jeito p'ra viver  
Com muita paz e amor.**

**PIPOCA**

**O tema água vamos preservar  
P'rá vida valorizar  
Com mais qualidade e valor  
Fazer  
Vamos ter que aprender  
Vai dar jeito p'ra viver  
Com muita paz e amor.**



## Índice

Introdução.....	4
1. Princípios e Valores.....	5
1.1 Preâmbulo.....	5
1.2. Despertar da Fé .....	6
1.3. Interações.....	7
2. Papel dos Agentes Educativos .....	7
2.1 Trabalho de Equipa na Creche.....	9
2.2 Cooperação Pais/Educadores.....	10
3. Rotinas .....	10
4. Intencionalidade Educativa.....	11
5. Objetivos por Áreas de Desenvolvimento.....	13
6. Plano Anual de Atividades .....	25
7. Considerações Finais .....	35
8. Bibliografia.....	36



## Introdução

O trabalho desenvolvido na valência de Creche, com crianças entre os 4 meses e os 3 anos de idade, é caracterizado por algumas especificidades, relacionadas com a idade destas crianças e com necessidades de um cuidado básico, essencial ao seu desenvolvimento.

O Educador desenvolve uma relação de proximidade com a criança e com a sua família de forma a melhor responder a todas as suas necessidades e assim promover e estimular a criança para uma aprendizagem ativa.

O Projeto Pedagógico de Creche no Centro Social e Paroquial de Turquel, advém do Projeto Educativo da Instituição, “ Para melhor viver, o Planeta vamos proteger”, e no presente ano letivo 2020/2021, terá como título “A Água Vamos Preservar, Para a Vida Valorizar”. Tem como público-alvo as crianças da sala de Berçário, sala de 1 ano, sala de 1/2 anos e sala dos 2 anos.

Este documento tem como papel principal definir a forma como vamos desenvolver e atingir os objetivos a que nos propomos no presente ano letivo. Sendo este ano letivo, um ano atípico, devido à doença Covid 19, o planeamento e a execução da ação deve considerar o distanciamento social, sempre que possível, a higienização e desinfeção constantes e evitar a partilha de brinquedos e outros materiais. Estes comportamentos não vão ao encontro dos objetivos que favorecem a socialização, embora seja necessário seguir as orientações da DGS (Direção Geral de Saúde) e o Plano de Contingência do Centro Social e Paroquial de Turquel.

Tentaremos proporcionar um ambiente favorável ao desenvolvimento harmonioso e equilibrado das crianças, respeitando todas as orientações necessárias à prevenção da Covid 19.



## 1. Princípios e Valores

### 1.1 Preâmbulo

O Centro Social Paroquial de Turquel assume valores como: solidariedade, entreajuda e partilha com toda a comunidade educativa, sendo ponto de referência para a vida social da criança. Esta tem como fatores determinantes no seu desenvolvimento global e na sua formação enquanto ser-humano e futuro cidadão, as experiências que vivência no seu dia-a-dia, as relações que estreita com o outro e com o ambiente no qual está inserida. Neste sentido, é então fundamental integrar a criança e proporcionar um espaço acolhedor e familiar que lhe permita estabelecer um conjunto de relações sociais e afetivas, enquanto desenvolve aprendizagens significativas, durante a sua passagem pela instituição.

**Neste sentido, são objetivos gerais da creche:**

- Privilegiar o desenvolvimento integral da criança, individualmente e em grupo, o seu bem-estar e a sua segurança durante a sua permanência na instituição;
- Prestar apoio e disponibilidade de auxílio e cooperação com os pais na continuidade dos cuidados e afetos;
- Respeitar as características individuais de cada criança, os gostos e os seus ritmos, promovendo o seu desenvolvimento social;
- Proporcionar às crianças atividades formuladas com o fim de desenvolver as diferentes áreas, privilegiando a liberdade criativa e das expressões;
- Permitir o contacto com o meio social circundante, de forma a integrar a criança na vida social do seu meio;



- Cooperar com a família, no despiste precoce de qualquer necessidade educativa especial, deficiência ou inadaptação, dirigindo a intervenção necessária.

### Objetivos Específicos de Creche

- ❖ Fomentar o desenvolvimento da relação afetiva e da socialização primária;
- ❖ Desenvolver o domínio das competências motoras;
- ❖ Promover a exploração no domínio da expressão plástica;
- ❖ Promover a exploração no domínio da expressão musical;
- ❖ Promover a exploração no domínio da expressão dramática (dança);
- ❖ Desenvolver a compreensão e uso da linguagem oral e corporal;
- ❖ Promoção da autonomia e do controlo esfíncteriano.

## 1.2. Despertar da Fé

Assente no cariz católico do Centro Social Paroquial de Turquel e visando a continuidade da sua Missão, Visão e Valores, o Despertar da Fé assume um papel de destaque na instituição, podendo este ser desenvolvido nas rotinas diárias e / ou em planificações específicas, nomeadamente nas efemérides católicas.

De modo a apoiar as educadoras no desenvolvimento do projeto, de forma mais estruturada, o Patriarcado de Lisboa elabora e divulga as respetivas propostas a abordar, adequadas à faixa-etária, com atividades e disponibilizando materiais. Cabe a cada educadora adaptar a ação à realidade do seu grupo e recursos que dispõe. Com crianças da faixa etária de creche pretende-se essencialmente:

- A educação para os valores;



- Dar a conhecer às crianças a vida de Jesus Cristo;
- Educar para a interioridade e espiritualidade;
- Englobar os valores da Doutrina Social da Igreja no nosso quotidiano;
- Proporcionar e associar festas a efemérides cristãs (Dia de Todos os Santos, Advento, Natal, Dia de Reis, Quaresma, Páscoa, entre outros)
- Promover o saudável e harmonioso convívio em comunidade.

### 1.3. Interações

São as experiências e aprendizagens vividas em contexto de creche que espelham as relações que a criança desenvolve com as pessoas e ambientes que a rodeiam. Assim, nesta faixa-etária, é vivido um período de maior vulnerabilidade que delega nos cuidadores e adultos presentes na vida da criança, o compromisso de lhe proporcionar segurança, proteção e afetividade, num ambiente educativo acolhedor e familiar, que potencie o seu desenvolvimento de forma harmoniosa.

## 2. Papel dos Agentes Educativos

Os agentes educativos, nomeadamente os educadores de infância possuem um papel fundamental no desenvolvimento das crianças, orientando a sua ação para a criação de vínculos afetivos e de pertença. A sua função apresenta-se como a de um mediador do desenvolvimento e incentivador da autonomia da criança.

O educador deve estabelecer o desenvolvimento de relações de confiança e de prazer através da atenção, gestos, palavras e atitudes. Deve estabelecer limites claros e seguros que permitam à criança sentir-se protegida de decisões e escolhas para as quais ela ainda não tem suficiente maturidade, mas que ao



Centro Social  
Paroquial de Turquel

mesmo tempo permitam o desenvolvimento da autonomia e autoconfiança sempre que possível.

De acordo com o manual de processos chave da segurança social, e com o intuito de estruturar as aprendizagens das crianças de forma a promover a sua independência, autonomia e auto-estima, o educador de infância e o ajudante de ação educativa devem acompanhar as atividades das crianças em sala, tendo como funções fundamentais neste processo, as abaixo descritas:

- Manter uma interação social positiva com a criança para satisfazer as necessidades e interesses de cada uma.
- Assegurar que as atividades individuais são realizadas em função dos objetivos do grupo.
- Observar atentamente o grupo e intervir de forma a evitar a ocorrência de conflitos (...)
- Propor atividades e material de acordo com os interesses de cada criança e os objetivos a atingir.
- Facultar o apoio necessário e sempre que solicitado pelas crianças, explicando ou simplificando a atividade.
- Descrever o que a criança está ou vai fazer (...)
- Colocar e responder a questões.
- Promover situações de interação com outras crianças e com outros adultos.
- Envolver a criança em situações complexas procedendo à sua simplificação e divisão em tarefas mais simples e acessíveis.
- Promover a aprendizagem de competências específicas sempre que a criança demonstra disponibilidade para o fazer (...)
- Utilizar as atividades da vida diária e as rotinas de cada criança para promover a aquisição de novas competências pessoais e sociais.
- Participar na atividade em que a criança se encontra envolvida (...)
- Manter um equilíbrio entre as necessidades de exploração independente da criança e o apoio que lhe é prestado pelos colaboradores.



- Respeitar os ritmos de cada criança e não impor a realização de determinada atividade.
- Permitir uma transição entre as tarefas ou atividades de forma suave e despreocupada: dando espaço à criança para terminar o que está a fazer(...)
- Explicar os motivos quando é necessário interromper uma atividade;brincadeira.
- Valorizar o esforço da criança durante a realização da atividade.
- Disponibilizar tempo suficiente para que as crianças possam:
  - Explorar o material e o espaço que as rodeia, por forma a compreende-los;
  - Desenvolver a sua imaginação através de experiências linguísticas ricas e diversificadas;
  - Exercitar as novas competências;
  - Envolver-se em diálogo com os outros (colaboradores e outras crianças), de forma a possibilitar o desenvolvimento das suas capacidades de comunicação e enriquecer o seu vocabulário. (p. 122, Manual de processos-chave creche da segurança social 2<sup>a</sup>ed)

## 2.1 Trabalho de equipa na creche

Assumindo que uma equipa é “um grupo reunido em torno de um projeto comum” (Perrenoud, 2000: 83), pode afirmar-se que o trabalho de equipa na creche é fundamental, quer para os adultos quer para as crianças. Um relacionamento positivo entre a equipa da sala garante a existência de um ambiente acolhedor onde predomina o bem-estar comum.



Centro Social  
Paroquial de Turquel

Este trabalho de equipa é fundamental e essencial (definindo regras, mantendo a coerência no trabalho), refletindo-se de forma natural no dia-a-dia das crianças, proporcionando-lhes um ambiente onde predomina a segurança e estabilidade.

## 2.2 Cooperação Pais/Educadores

A cooperação, colaboração e a relação entre a família e a instituição proporciona à criança aprendizagens significativas que se manifestam através de comportamentos, regras e formas de agir. Assim sendo, é importante que estes intervenientes interajam de forma cooperante e com objetivos comuns às vivências diárias, que serão facilitadoras para todas as partes (criança, família e cuidadores).

Deste modo, é fundamental partilhar os acontecimentos importantes relativos à criança, ao seu dia ou noite e aos seus comportamentos (positivos ou menos bons), estabelecendo uma relação de confiança.

É fundamental, os diálogos verbais estabelecidos com os pais, nesta fase e em contexto de pandemia por COVID-19, por via: telefónica, mensagem ou e-mail, quando a criança chega ou vai embora, onde se transmitem recados, informações e quaisquer assuntos que digam respeito à criança de forma a satisfazer as suas necessidades, bem como, as reuniões que acontecem ao longo do ano (uma geral e conjunta e duas individuais via Zoom) são as principais vias de comunicação atualmente utilizadas no Centro Social Paroquial de Turquel.

## 3. Rotinas

*“Os cuidados de rotina são momentos importantes oferecendo oportunidades únicas para interacções diádicas, e para aprendizagens sensoriais, comunicacionais e atitudinais” (Portugal, 2011, p. 9).*



A rotina deve ser entendida como um elemento organizador dos vários momentos do dia da criança desde as atividades desenvolvidas aos momentos de higiene/alimentação. A rotina possibilita ao educador o planeamento de diferentes atividades para os diversos momentos do dia, tendo sempre em atenção as necessidades, características, expectativas e interesses de cada criança e do grupo.

A previsibilidade do que vai acontecer transmite à criança segurança, tranquilidade, controlo, continuidade e autonomia. Permite também à mesma perseguir os seus interesses, fazer as suas próprias escolhas, tomar decisões e resolver problemas que forem surgindo ao longo do dia.

A qualidade das rotinas tem a ver com o grau de envolvimento das crianças, pois é necessário respeitar o seu ritmo, deixando-as ser agentes ativos da sua própria aprendizagem, do seu próprio desenvolvimento. As rotinas deverão ser momentos alegres e não tempos densos e stressantes.

Além disso, a rotina nunca deve ser estática, mas sempre flexível para que as crianças se sintam seguras, confortáveis e felizes.

#### 4. Intencionalidade Educativa

O educador deverá ser capaz de observar cuidadosamente o seu grupo de crianças, oferecendo-lhes atividades estimulantes e envolventes, proporcionando o conhecimento, a prática criativa, a descoberta e, naturalmente, atender ao sucesso da aprendizagem das crianças tendo em conta que os seus interesses, capacidades e necessidades se alteram rapidamente, principalmente até aos três anos de idade.

Para tal, deve planear, organizar e refletir sobre a sua prática e sobre as suas conceções de forma a melhorar a resposta às necessidades de cada criança, pois a *intencionalidade do/a educador/a, que caracteriza a sua intervenção profissional, exige-lhe que reflita sobre as conceções e valores subjacentes às*



*finalidades da sua prática (...) Esta intencionalidade permite-lhe atribuir sentido à sua ação, ter um propósito, saber o porquê do que faz e o que pretende alcançar."* (Silva, Marques, Mata, & Rosa, 2016, p. 13)

Posto isto, neste ano letivo 2020/2021 pretendemos sensibilizar as crianças e as suas famílias, para a importância da preservação da água, valorizando-a como bem essencial para a vida do ser humano e noutra vertente, para a conservação das espécies marinhas.

Desta forma, os objetivos específicos são:

- ✧ Valorizar a preservação da água como elemento de subsistência do ser humano;
- ✧ Explorar a temática da água de forma lúdica e criativa;
- ✧ Consciencializar a criança para a preservação do Meio Ambiente;
- ✧ Despertar valores e consciencializar para a importância da água (sustentabilidade);
- ✧ Dar a conhecer os animais marinhos (características, formas de locomoção);
- ✧ Proporcionar através da expressão corporal, o conhecimento do seu corpo;
- ✧ Estimular a motricidade global e fina;
- ✧ Sensibilizar as crianças e famílias para um consumo responsável e consciente da água;

## Lançamento do Projeto

Este ano o lançamento do Projeto decorreu entre os dias 7 e 15 de outubro, para que fossem cumpridas as regras vigentes no Plano de Contingência do Centro.



**Centro Social  
Paroquial de Turquel**

Para o lançamento do Projeto foi construído um percurso que tinha como ponto de partida a visualização de um papiro (Anexo 1) preso numa gota de água elaborada em arame e trapilho. De uma forma geral e sucinta, as crianças

tinham que passar por um lago de tubarões, apanhar o lixo existente no lago com peixes e colocá-lo dentro de uma baleia (Pipoca: a mascote do Projeto), ao qual se seguia um baú do tesouro como um mini troféu de uma baleia.

Por fim, as crianças tiraram uma fotografia com o troféu junto de um placar que continha uma baleia decorada com material reciclado e que apresentava o tema do Projeto Pedagógico deste ano letivo: “A água vamos preservar para a vida valorizar”.

Durante o percurso, com música de fundo, as crianças podiam ouvir sons do fundo do mar, o canto das baleias e o hino do Projeto Pedagógico.

## **5. Objetivos por Áreas de Desenvolvimento**

### **Desenvolvimento da criança dos 0 aos 12 meses**

<b>Área do Desenvolvimento Motor</b>		
<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Estratégias</b>
Levantar a cabeça		
Segurar a cabeça no ar	Capacidades motoras grossas	Atividades e jogos de expressão motora.
Roda sobre si		
Gatinha ou rastejar para a frente e para trás		
Bater palmas		



**Centro Social  
Paroquial de Turquel**

Bater nos objetos com as mãos	Motricidade global	
Dar pontapés nos objetos		
Controlar perfeitamente a cabeça		
Ficar sentado com apoio		
Deitar-se de costas e levantar a cabeça		
Deitar-se de costas e brincar com os pés		
Apoiar o corpo sobre as mãos e os braços		
Levantar os braços para despir o casaco ou a camisola		
Atira pequenos objetos		
Levar os objetos à boca	Capacidades motoras finas	
Fazer pressão palmar nos objetos		
Agarrar e soltar objetos		
Demonstrar coordenação óculo-manual		
Seguir o movimento de um objeto com os olhos		



### Área do Desenvolvimento Cognitivo

Objetivos	Conteúdos	Estratégias
Dirigir a atenção para o adulto	Interesse em aprender	
Procurar objetos		Atividades que permitam à criança explorar diferentes tipos de materiais e técnicas de expressão plástica.
Recorda a localização de objetos favoritos		
Mostrar agrado ou desagrado por o que o rodeia		
Reagir a novos objetos, vozes e sons	Competências cognitivas	
Procurar ou dirigir-se a um objeto que cai no chão		
Utilizar mais do que um sentido para explorar o meio que o rodeia		Exploração sensorial.
Manipular objetos para obter sons, sinais ou movimento		Manipulação de materiais.
Explora relações espaciais	Medida, ordem e tempo	Exploração do meio.
Criar padrões próprios de auto regulação		
Explorar livros	Interesse em livros e outros materiais escritos	

### Área do Desenvolvimento Pessoal e Social

Objetivos	Conteúdo	Estratégias
Explorar o próprio corpo	Auto conhecimento	Incentivar o diálogo e a exploração de histórias,



**Centro Social  
Paroquial de Turquel**

Emitir sinais/ sons a solicitar ajuda	Interação com adultos	músicas e lengalengas.
Manter contacto ocular com o adulto		
Ter preferência por pessoas que lhe sejam familiares		
Demonstrar interesse por outras crianças	Interação com pares	Estimular a criação de laços afetivos com o adulto e com os pares.
Promover o seu auto conforto	Auto regulação	Estimular a compreensão das regras da sala.
Demonstrar interação social		
Antecipar ações		
Demonstrar satisfação		Criar momentos de interação entre o adulto/criança e criança/criança.
Reagir à voz humana		
Distinguir vozes familiares	Compreensão da linguagem	
Repetir sons e gestos		
Vocalizar sons novos e dissilábicos	Expressão da linguagem	Proporcionar atividades que envolvam a música e o movimento.
Imita sons e gestos feitos pelo adulto		

**Desenvolvimento da criança dos 12 aos 24 meses**

**Área do Desenvolvimento Motor**



**Centro Social  
Paroquial de Turquel**

<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Estratégias</b>
Permanecer sentada  Ficar de pé e andar à volta de algum objeto  Conseguir andar sozinho  Correr  Parar e andar para trás alguns passos  Subir pequenas estruturas  Empurrar os objetos Puxar os objetos  Retirar objetos de dentro de uma caixa  Colocar objetos dentro de uma caixa  Dá pontapés numa bola grande e imóvel  Cria estruturas com blocos ou outros objetos simples  Utilizar as mãos para manipular objetos e comida  Uso do sistema da pinça  Conseguir comer sozinho	Motricidade global  Capacidades motoras finas	Atividades de exploração dos materiais, do corpo e do espaço.  Proporcionar momentos onde as crianças se possam expressar através do desenho/pinturas, utilizando diferentes técnicas e materiais.



Centro Social  
Paroquial de Turquel

<b>A criança está em segurança e com saúde</b>		
<b>Área do Desenvolvimento Cognitivo</b>		
<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Estratégias</b>
Expressar duas ou três palavras compreensíveis	Expressão da linguagem	Promover o diálogo, através da apresentação de histórias e músicas.
Fazer sons, gestos ou movimentos que demonstrem o que sentem através das entonações ou expressões faciais		
Compreender os nomes de objetos, pessoas e ações comuns		
Responder a questões simples	Interesse em Aprender	Realizar jogos de mimica.
Participar com adulto em brincadeiras ou jogos de mimica		
Manipular objetos no contexto que a rodeia	Competências cognitivas	Atividades que permitam um



**Centro Social  
Paroquial de Turquel**

Investigar novos acontecimentos a que assiste		maior domínio e utilização de jogos, que desenvolvam a curiosidade e a capacidade de raciocínio.
Recordar a localização de objetos favoritos		
Realizar jogos de faz de conta		
Demonstrar consciência básica de causalidade ou efeito imediato	Conceito de número	
Usar objetos ou pessoas para atingir um fim	Medida, ordem e tempo	
Compreender o conceito de mais		
Recita até três	Conceitos da matemática	
Usar objetos simples de empilhamento e encaixe		
Entender palavras relacionadas com o tempo	Competência de leitura	Incentivar a construção de jogos de encaixe.
Explorar relações espaciais		
Agrupar objetos por tamanho, cor ou forma	Interesse em livros e outros materiais escritos	Dar à criança a possibilidade de usufruir de materiais que lhe permitam agrupar objetos.
Apontar ou fazer sons quando olha para as ilustrações de um livro		
Gostar de tocar, andar e olhar		Proporcionar momentos individuais de exploração do



**Centro Social  
Paroquial de Turquel**

Objetivos	Conteúdo	Estratégias
<b>Área do Desenvolvimento Pessoal e Social</b>		
para livros  Levar livros para o adulto lhe mostrar  Demostrar prazer quando alguém lê para ela  Segurar marcadores ou lápis para fazer marcas ou riscos no papel  Fazer rabiscos e escrevinhar com lápis		livro.



**Centro Social  
Paroquial de Turquel**

Conhecer a sua cara quando se vê ao espelho ou numa fotografia	Auto conhecimento	Estimular o conhecimento do esquema corporal.
Responder com gestos ou sinais quando dizem o seu nome		
Demonstrar ter consciência de ser observada pelos outros	Auto conceito	
Identificar objetos familiares		
Usar gestos ou sons para pedir a ajuda do adulto		
Demonstrar preferência por objetos e pessoas	Interação com os adultos	
Demonstrar emoções adequadas perante uma situação		
Procurar que o adulto lhe mostre o comportamento adequado perante determinada situação		Despertar reações que sejam esperadas perante um acontecimento.
Distinguir adultos familiares dos não familiares		
Usar gestos ou sons para pedir a ajuda do adulto		
Demonstrar preferência por determinadas crianças para brincar		Fomentar momentos de atividades em grupo.



**Centro Social  
Paroquial de Turquel**

Brincar lado a lado com outra criança usando o mesmo objeto ou um similar	Auto regulação	Estimular a partilha.
Participar de forma espontânea em interações com outras crianças		
Procurar auto-reconfortar-se através de objetos familiares ou iniciando uma rotina	Compreensão da linguagem	Estimular o diálogo e a partilha de ideias ou acontecimentos.
Expressar as suas necessidades		
Antecipar ou participar em atividades de rotina		
Virar a cabeça em direção a um objeto		
Compreender pedidos ou ordens simples que impliquem uma tarefa		

**Desenvolvimento da criança dos 24 até aos 36 meses**



### Área do Desenvolvimento Motor

Objetivos	Conteúdos	Estratégias
Andar e ficar na ponta dos pés	Motricidade global	Realização de atividades e jogos que permitam explorar a motricidade global da criança.
Andar para trás de costas		
Subir escadas segurando-se no corrimão		
Apanhar uma bola segurando-a com os braços e as mãos	Capacidades motoras finas	
Dar pancadas fortes com intenção e precisão		
Subir escadas com alternância		
Calçar-se		Estimular a autonomia nos momentos de tirar/calçar os sapatos.
Tirar os sapatos		

### Área do Desenvolvimento Cognitivo

Objetivos	Conteúdos	Estratégias
Explorar independentemente o meio que a rodeia	Interesse em aprender	Atividades que permitam à criança usufruir de diferentes técnicas de expressão plástica e consequentemente de materiais distintos.
Estar motivada para a realização de novas atividades		
Usar objetos de forma combinada	Competências cognitivas	
Realizar jogos de faz de conta		Desenvolver jogos exploratórios.
Construir pequenos puzzles		



**Centro Social  
Paroquial de Turquel**

Contar até dois ou três		
Imitar canções ou ritmos	Conceito de número	
Usar palavras que identifiquem o número		
Encher e esvaziar		
Demonstrar interesse em padrões ou sequências	Medida, ordem e tempo	Promover a exploração de jogos que lhes permitam desenvolver conceitos matemáticos.
Compreender a sequência de rotinas diárias		
Combinar formas simples em quadros, jogos ou puzzles	Conceitos da matemática	
Classificar e organizar por grupos de objetos		
Dispor objetos em linha		Fomentar momentos de diálogo e interpretação de uma história.
Identifica objetos ou ações de um livro	Competências de leitura	
Conhecer sinais e símbolos no contexto		
Memorizar frases		
Explorar de forma adequada livros, imagens e revistas		
Fazer rabiscos e escrevinhar com lápis e marcador	Interesse em livros e outros materiais escritos	



**Centro Social  
Paroquial de Turquel**

Identificar os rabiscos que fazem		
<b>Área do Desenvolvimento Pessoal e Social</b>		
Objetivos	Conteúdo	Estratégias
Usar o seu nome e de outras pessoas familiares	Auto conhecimento	Estimular a consciência do "eu".
Demonstrar ter consciência de ser observada pelos outros		
Mostrar que é autónoma	Autoconceito	Estimular a crescente autonomia durante o desenvolvimento de atividades.
Procurar a presença do adulto		
Usar palavras ou gestos para pedir ajuda		
Encontrar objetos necessários para realizar uma tarefa	Interação com adultos	
Procurar determinados pares de brincadeira		Incentivar a criança a compreender e a cumprir as regras da sala recorrendo ao diálogo.
Demonstrar preocupação com outra criança		
Partilhar brinquedos com os pares		
Criar jogos simbólicos	Interação com pares	
Dar-se conta da existência de diferença		Proporcionar o contato com outras culturas.
Compreender um pedido que implique duas tarefas simples consecutivas	Aceitação da diferença	



Centro Social  
Paroquial de Turquel

Aprender e usar novo vocabulário diariamente	Compreensão da linguagem	
Formar frases simples		Incentivar o diálogo com os pares e com os adultos, partilhar acontecimentos e vivências.
Formular perguntas e respostas simples	Expressão da linguagem	

## 6. Plano Anual de Atividades

Data		Tema	Atividades	Competências a desenvolver	Público alvo
Mês	Dia				
setembro	22	Despertar da Fé	<ul style="list-style-type: none"><li>- Início do projeto de despertar da fé que se desenvolverá ao longo do ano com:</li><li>- Atividades semanais na capela “Francisco e Jacinta”, no advento, quaresma/páscoa e durante o mês de maio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Promover momentos de interioridade;</li><li>-Dar a conhecer histórias, passagens e parábolas bíblicas;</li><li>-Apoiar na reflexão para colocar em prática os valores da doutrina social da igreja.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li><li>- CATL (em interrupções letivas)</li></ul>
		Início do Outono	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saída ao espaço exterior para recolha de folhas e outros elementos do outono;</li><li>- Decoração das salas de acordo com a temática;</li><li>- Decoração do espaço exterior do Centro com um placar alusivo à estação do ano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Promover atividades no espaço exterior;</li><li>-Criar momentos que permitam às crianças verificarem as alterações atmosféricas provocadas pela mudança de estação;</li><li>-Realizar atividades e trabalhos com os elementos de outono apanhados no espaço exterior.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li><li>- Comunidade educativa</li></ul>



Centro Social  
Paroquial de Turquel

outubro	1	Dia Nacional da Água	- Construção de uma gotinha de água com recurso a um balão, a enviar para casa.	- Conversar sobre a importância da preservação e poupança da água.	- Creche - Pré-escolar
	1	Dia Mundial da Música	-Realização de atividades em sala para celebrar este dia.	-Valorizar a Música como prática artística;  -Proporcionar momentos de experiência sensorial e auditiva.	- Creche - Pré-escolar
	2 a 9	Dia Internacional do Idoso (dia 1)	-Realização de videoconferências através do Zoom com os utentes do SAD;	-Promover a interação entre crianças e idosos; - Proporcionar a partilha de conhecimentos entre gerações; - Conviver com os idosos e valorizar os seus saberes.	- Creche - Pré-escolar - SAD
	6	Dia Mundial do Animal (dia 4)	- As crianças da resposta social do pré-escolar vão apresentar o hino do Projeto Pedagógico 2020/2021 às crianças da resposta social da creche, cuja mascote é um animal marinho: a baleia.	- Promover momentos de partilha entre as respostas sociais da infância.	- Creche - Pré-escolar
	7 a 16	Lançamento do Projeto	-Lançamento do Projeto:  <b>“A água vamos preservar para a vida valorizar!”</b>	-Divulgar o tema do Projeto; - Apelar ao cuidado para com o meio ambiente, no que concerne à preservação dos habitats aquáticos e das espécies marinhas.	-Creche -Pré-escolar



Centro Social  
Paroquial de Turquel

novembro	26 a 30	Reunião Geral de Pais	<ul style="list-style-type: none"><li>-Apresentação do Projetos Pedagógicos e Projetos Curriculares de grupo;</li><li>-Visualização do lançamento do Projeto;</li><li>- Divulgação do Plano Anual de Atividades;</li><li>-Assuntos de funcionamento geral do Centro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Divulgar/relembrar procedimentos internos;</li><li>- Dar a conhecer aos pais:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ o projeto pedagógico das respostas sociais;</li><li>✓ o projeto curricular de grupo.</li></ul></li><li>- Sensibilizar para aspetos que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pais das crianças de creche e pré-escolar</li></ul>
	29 e 30 de out .	Dia de Todos os Santos (dia 1)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Confeção de bolinhos para degustar ao lanche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a importância da partilha;</li><li>- Reviver uma tradição local.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li></ul>
	11	Dia de S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de um magusto tradicional (manhã e tarde);</li><li>- Decoração do placard exterior do Centro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Reviver o dia de S. Martinho;</li><li>-Envolver-se nas tradições do S. Martinho.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li><li>- CATL</li></ul>
	16	Dia do Centro (15)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Festa do 65.º aniversário do CSPT;</li><li>- Construção de um íman (decorado pelas crianças) com o pelicano do Centro, a enviar para as famílias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assinalar a data de aniversário do Centro enfatizando a importância da sua existência no serviço à comunidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li><li>- Comunidade em geral</li></ul>
	20	Dia do Pijama/Dia Internacional da Convenção dos Direitos da Criança	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adesão ao Dia do Pijama – Crianças ajudam outras Crianças.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alertar a comunidade, que cada criança tem direito a crescer numa família;</li><li>- Sensibilizar que aderindo a esta causa estamos a ajudar outras crianças que não têm família;</li><li>- Enfatizar a componente solidária e social do Centro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li></ul>



Centro Social  
Paroquial de Turquel

dezembro		Advento (29 de novembro a 24 de dezembro)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades semanais do Despertar da Fé (a planificar);</li><li>- Decoração de um placard no Centro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trabalhar textos bíblicos e parábolas desenvolvendo a sua mensagem, adaptando aos nossos dias e vivências;</li><li>- Preparar o coração para o “nascimento” do amigo Jesus;</li><li>- Descobrir o amigo Jesus para viver à sua semelhança.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li></ul>
	3	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	<ul style="list-style-type: none"><li>- Imagem relacionada com o tema;</li><li>- Construção de um puzzle (cada sala decora uma peça);</li><li>- Resultado final para apresentar no espaço exterior do Centro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Respeitar e promover o contacto e a inclusão das pessoas portadoras de deficiência;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li></ul>
	4 a 8	Dia da Padroeira de Turquel - Nossa Senhora da Conceição (8)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Criação de um altar com a imagem de Nossa Senhora da Conceição na entrada do Centro - ida com as crianças a esse altar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover momentos de interioridade;</li><li>- Divulgar a festa da Padroeira à comunidade educativa;</li><li>-Estimular o respeito quando se está na presença de uma imagem de um santo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li><li>- Comunidade educativa</li></ul>
	10 a 18	Festa de Natal	<p>Festa de Natal</p> <p>Celebrar o nascimento de Jesus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Criação de um cenário para a festa;</li><li>- Cada sala faz uma apresentação;</li><li>- Compilação de todas as apresentações em vídeo para enviar aos pais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estabelecer relações de proximidade entre a comunidade local e o CSPT;</li><li>- Atribuir a esta época o verdadeiro sentido do Natal;</li><li>- Promover a criatividade e a envolvência das crianças na preparação da festa (roupa, cenário, adereços,...).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li><li>- CATL</li></ul>



Centro Social  
Paroquial de Turquel

	21	Inverno	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolvimento de atividades em sala alusivas a esta estação;</li><li>- Decoração do espaço exterior ao Centro em 3D (iglu);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer as alterações climáticas próprias desta época do ano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li></ul>
janeiro	6	Dia dos Reis (6)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Decoração de coroas;</li><li>- Confeção de um mini bolo rei (em todas as salas);</li><li>- As crianças do pré-escolar cantam uma canção alusiva a este dia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Respeitar a vivência dos reis;</li><li>- Envolver-se nas tradições do dia de Reis;</li><li>- Enfatizar a presença dos Reis Magos para o Menino Jesus.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li></ul>
fevereiro	A definir	Visita de estudo online	“ Terra do Nunca e Cidade de OZ”	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apreciar um tipo de espetáculo;</li><li>- Desenvolver atividades propostas pelo espetáculo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pré-escolar</li></ul>
	12 e 15	Carnaval (12)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Decoração do placard exterior do Centro;</li><li>Dia 12 - Mini desfile com o tema “O Oceano”</li><li>Dia 15 - Dia livre - cada criança faz um acessório de carnaval /pinturas faciais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Descontrair e vivenciar este período de folia com alegria;</li><li>- Estimular a imaginação e a criatividade das crianças.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li></ul>



Centro Social  
Paroquial de Turquel

	17 de fev  a 3 de abr .	Quaresma	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades semanais do Despertar da fé ( a planificar);</li><li>- Decoração de um placard;</li><li>- Celebração da última ceia com as crianças.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estimular a capacidade da escuta e interiorização;</li><li>- Fomentar atitudes de acolhimento, partilha, agradecimento e perdão, à semelhança do amigo Jesus;</li><li>- Sensibilizar as crianças para o conhecimento da história da morte de Jesus;</li><li>- Divulgar à comunidade o trabalho que está a ser realizado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li></ul>
	22	Dia dos Santos Francisco e Jacinta (20)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Celebrar a vida destes dos pastorinhos que se tornaram Santos;</li><li>- Ver um filme sobre a história da vida deles.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dar a conhecer a importância da história de vida destes Santos;</li><li>- Proporcionar momentos de interioridade;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li></ul>
março	19	Dia do Pai (19)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Decoração de um placard no espaço exterior do Centro;</li><li>- Realização de um presente e um postal para oferecer aos pais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar aos pais momentos de partilha e afetos com os filhos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li><li>- Pais</li></ul>
	19	Início da Primavera (20)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolvimento de atividades de acordo com esta época do ano;</li><li>- Saídas ao exterior;</li><li>- Decoração de um placar no espaço exterior.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar as crianças a verificarem as mudanças do tempo meteorológico;</li><li>- Divulgar à comunidade as atividades desenvolvidas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li></ul>
abril	22	Dia Mundial da Poesia (21)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação, à comunidade educativa, de uma poesia declamada pelas crianças dos 5 anos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar o contacto entre as várias salas do Centro;</li><li>- Celebrar o Dia Mundial da Poesia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li></ul>
	5	Páscoa (4)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividade, na capela, relacionada com a ressurreição de Jesus.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fomentar atitudes de interioridade concordantes com a ressurreição de Jesus.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li></ul>



Centro Social  
Paroquial de Turquel

maio	A definir	Visita Pascal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Boas Festas a cada sala, com a presença das crianças;</li><li>- Cada sala faz a sua decoração (porta, tapete, centro de mesa) depois de definido um tema em equipa;</li><li>- Elaboração das decorações (gradeamento verde) para esta celebração.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cumprir a tradição de acolhimento de Jesus Ressuscitado;</li><li>- Festejar a alegria da ressurreição.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li><li>- Comunidade educativa</li></ul>
	(30 de abril)	Dia da Mãe (2)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Decoração de um placard no espaço exterior ao Centro;</li><li>- Elaboração de um presente e postal em sala para oferecer às mães.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Permitir que as mães sejam parte integrante da ação educativa dos seus filhos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li></ul>
	1 a 31	Mês de Maria/	<ul style="list-style-type: none"><li>- Celebrações Marianas alusivas às aparições de Fátima;</li><li>-Atividades mais específicas a definir de acordo com o projeto despertar da fé;</li><li>-Decoração de um placard.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contribuir para a descoberta da vida de Maria - mãe de Jesus;</li><li>- Celebrar as aparições de Maria aos pastorinhos em Fátima.</li><li>- Valorizar a vida e a importância dos pastorinhos nas aparições de Fátima.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li></ul>



Centro Social  
Paroquial de Turquel

Junho	10 a 14	Dia Mundial da Família (15)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Convidar as famílias a partilhar um momento da sua família, fazendo uma pequena gravação;</li><li>- Enviar essa gravação para educadora de sala, para apresentar às crianças;</li><li>- Fazer uma compilação das gravações de cada sala e enviar para os pais;</li><li>- Decoração de um placard no espaço exterior ao Centro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizar a importância da família e da convivência entre os seus membros;</li><li>- Contribuir para o relacionamento entre famílias e entre as famílias e o Centro;</li><li>- Proporcionar momentos de partilha de saberes e boa disposição.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li><li>- CATL</li></ul>
	1	Dia da Criança	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cada sala cria um espaço (barraquinha) com uma experiência sobre a água;</li><li>- Partilha/exploração de todas as experiências.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover um dia diferente e agradável para celebrar como é bom ser criança;</li><li>- Despertar a curiosidade das crianças através da realização das experiências;</li><li>- Dar a conhecer diferentes formas de explorar a “água”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li></ul>
	4	Dia Mundial do Ambiente (5)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Criar um folheto informativo com uma imagem que será decorado por cada criança e enviado para casa (plastificado).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizar e respeitar o Ambiente;</li><li>- Apelar para a preservação da água e das espécies marinhas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li><li>- CATL</li></ul>
	8	Dia Mundial dos Oceanos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Construção de um oceano no espaço exterior ao Centro;</li><li>- Cada sala constrói um animal em 3D, para em conjunto com a pipoca representarem um oceano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer diferentes espécies marinhas;</li><li>- Valorizar a importância das espécies marinhas para o Mundo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creche</li><li>- Pré-escolar</li></ul>



Centro Social  
Paroquial de Turquel

	(a def inir )	Visita de estudo Online	- Oceanário de Lisboa	- Conhecer diferentes espécies marinhas; - Saber como podem ajudar o oceano.	- Pré-escolar
	21	Verão	- Desenvolver atividades alusivas à estação; - Construção de um cenário em 3D (praia).	- Conhecer as alterações climáticas próprias desta época do ano.	- Creche - Pré-escolar - CATL
julho	9	Festa de Final de Ano e Finalistas	Festa Final Ano e Finalistas  - Apresentação da festa em modo DRIVE-IN;	- Partilhar com a comunidade o trabalho desenvolvido no âmbito do projeto "A água vamos preservar para a vida valorizar." - Promover momentos de alegria e convívio entre todos.	- Creche - Pré-escolar - CATL - Comunidade educativa
	12 a 16	Mangueirada	-Mangueirada no espaço exterior do Centro.	- Proporcionar o contacto com a água de uma forma lúdica.	-Creche -Pré-escolar - CATL
	26	Dia dos Avós (26)	- Montagem de áudios/vídeos; - As salas de creche têm plaquinhas com mensagens para os avós; - Pedir aos pais para enviarem fotografias dos avós.	- Valorizar a importância dos avós nas famílias; - Enfatizar o valor dos avós na vida e crescimento dos netos; - Promover os afetos e o respeito entre gerações; - Estabelecer contacto com os idosos da comunidade.	- Creche - Pré-escolar - CATL



Centro Social  
Paroquial de Turquel



## 7. Considerações Finais

Com este Projeto Pedagógico “A Água Vamos Preservar, Para a Vida Valorizar”, a equipa de creche pretende construir um plano onde algumas das possibilidades educativas se fundamentem. Queremos que as nossas crianças cresçam num mundo que respeite o ambiente e a água, no seu todo e pretendemos com este projeto dar início a esse percurso.

As atividades planeadas darão visibilidade ao presente projeto e tentaremos assim, chegar também, às famílias das crianças.

Este projeto tem como objetivo a uniformização do trabalho das várias salas de Creche, seguindo cada Educador, os seus princípios orientadores.

É importante referir que o presente documento será alvo de avaliação contínua e sistemática pelos seus intervenientes, de forma a adequar-se com mais rigor à realidade que encontrarmos.



## 8.Bibliografia

- ✧ Instituto da Segurança Social (2010)- *Manual de processos chave – Creche; 2ª edição (revista)*.
- ✧ Portugal, G. (2011). *Finalidades e práticas educativas em creche: das relações, actividades e organização dos espaços ao currículo na creche*. Porto: CNIS - Confederação Nacional das Instituições de Solidariedade
- ✧ Silva, I. L., Marques, L., Mata, L., & Rosa, M. (2016). *Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar*. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação (DGE).